

附件 1

大中小学劳动教育研究项目选题指南

一、劳动教育数字化课程资源建设研究

(共 4 项, 研究时限 1 年, 1-3 项每项资助 10 万元, 第 4 项资助 15 万元)

1. 小学 1-2 年级劳动教育数字化课程资源建设研究
2. 小学 3-4 年级劳动教育数字化课程资源建设研究
3. 小学 5-6 年级劳动教育数字化课程资源建设研究
4. 初中 7-9 年级劳动教育数字化课程资源建设研究

项目说明: 按照教育部《义务教育劳动课程标准(2022 年版)》, 基于劳动教育教学实际, 研究开发分学段(年级)、分专题、成体系的劳动教育数字化课程资源包, 主要以“教学设计+课件+课程视频”形式呈现, 并提交一份研究报告。经验收通过的数字化课程资源, 将收录于学生中心大中小学劳动教育服务平台予以公开展示推广(颁发资源收录证明), 并将其中的优质课程资源向国家智慧教育平台选送。

课程资源包内容: 教学设计应包括课程基本信息、教学目标、教学内容、重点难点、教学准备及教学过程等内容, 以 wps 或 word 文档提交; 课件以 ppt 文档提交; 课程视频既可以是全程教学视频, 也可以是劳动实践操作演示, 视频以 mp4 格式录制, 分辨率不低于 1920*1080。

课程资源包中不得出现任何侵犯知识产权内容。

二、劳动教育体系构建和劳动素养评价研究

(共 3 项, 研究时限 1-2 年, 每项资助 5 万元)

1. 中国劳动教育自主知识体系构建研究
2. 新时代劳动教育的目标重构与大中小学劳动教育一体化构建研究
3. 基于劳动行为表现的学生劳动素养评价实证研究

项目说明: 成果以“研究报告”为主要形式。

三、高校劳动教育课程建设研究

(共 13 项, 研究时限 1 年, 每项资助 3 万元)

1. 基于劳动教育本科专业学生人才素养结构的新时代劳动教育教师培养体系研究
2. 综合类普通高等学校劳动教育课程建设研究
3. 师范类普通高等学校劳动教育课程建设研究
4. 理工类普通高等学校劳动教育课程建设研究
5. 农林类普通高等学校劳动教育课程建设研究
6. 医药类普通高等学校劳动教育课程建设研究
7. 人文社科类普通高等学校劳动教育课程建设研究
8. 艺术类普通高等学校劳动教育课程建设研究
9. 体育类普通高等学校劳动教育课程建设研究
10. 政法类普通高等学校劳动教育课程建设研究
11. 财经类普通高等学校劳动教育课程建设研究
12. 高等职业院校劳动教育课程建设研究
13. 研究生劳动教育课程建设研究

项目说明: 成果以“研究报告”为主要形式。